

TRANG THÔNG TIN ĐIỂM MỚI CỦA LUẬN ÁN

(Tiếng Việt và tiếng Anh)

Tên đề tài luận án: Phát triển phẩm chất, năng lực học sinh Trung học phổ thông trong dạy học Ngữ văn qua hoạt động trải nghiệm

Ngành: Lý luận và phương pháp dạy môn Ngữ văn,

Mã số: 9140111

Họ và tên NCS: Trương Thanh Tòng,

Mã số NCS: 101031901

Người hướng dẫn chính: GS.TS. Lã Nhâm Thìn

Người hướng dẫn phụ (nếu có): GS.TS. Phạm Tiết Khánh

Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Trà Vinh

NHỮNG ĐIỂM MỚI CỦA LUẬN ÁN

Luận án rõ bản chất của dạy học Ngữ văn qua hoạt động trải nghiệm. Theo đó, chúng tôi xây dựng cơ sở lí luận cho việc xác định phương pháp dạy học, thiết kế và sử dụng mô hình hoạt động trải nghiệm trong dạy học Ngữ văn nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh trung học phổ thông.

Kết quả nghiên cứu của luận án góp phần đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh Trung học phổ thông từ sau năm 2018 ở Việt Nam nói chung và việc thiết kế mô hình hoạt động trải nghiệm trong dạy học Ngữ văn nói riêng. Luận án đã khắc phục hạn chế của mỗi mô hình hoạt động trải nghiệm khi ứng dụng vào dạy đọc hiểu theo thể loại văn học hoặc dạy viết theo kiểu văn bản và theo quy trình. Những mô hình hoạt động trải nghiệm được đề xuất là một hướng đi khả dụng trong việc tổ chức hoạt động dạy học môn Ngữ văn nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

Kết quả nghiên cứu của luận án không những có tính thời sự mà còn có ý nghĩa lâu dài, có thể được thiết kế thành tài liệu bồi dưỡng, tập huấn giáo viên phục vụ cho việc thực hiện Chương trình Ngữ văn 2018 ở các trường trung học phổ thông.

Ý kiến người hướng dẫn khoa học

Trà Vinh, ngày 11 tháng 01 năm 2024

Nghiên cứu sinh

GS. TS. Lã Nhâm Thìn GS.TS. Phạm Tiết Khánh

Trương Thanh Tòng

THESIS INFORMATION

Thesis title: Developing qualities and competencies for high school students in teaching Literature through experiential activities

Major: Theory and Method of teaching Literature - Vietnamese

Code: 9410111

Name of PhD Student: Truong Thanh Tong

Academic year: 2019 – 2024

Academic supervisor 1: Prof. Dr. La Nham Thin

Academic supervisor 2: Prof. Dr. Pham Tiet Khanh

Training Institution: Tra Vinh University

UTILITY OF THE THESIS

By clarifying the nature of teaching Literature through experiential activities, the thesis builds a theoretical basis for determining teaching methods, designing and using experiential activity models in teaching Literature to optimize high school students' personal qualities and competencies.

The research results of the thesis contribute to innovating teaching methods in the direction of developing qualities and competencies for high school students after 2018 in Vietnam in general and the design of experiential activity models in school Literature teaching in particular. The thesis has addressed the limitations of each experiential activity model when applied to teaching reading comprehension according to literary genres, or teaching writing according to text styles and processes. The proposed experience activity models are an available direction in organizing Literature teaching activities to develop high school students' personal qualities and competencies.

The research results of the thesis are not only topical but also have long-term significance, which can be integrated into training materials for teachers to serve the implementation of the 2018 Literature Curriculum at high school levels.

ACADEMIC SUPERVISOR

Tra Vinh, January 11, 2024

PhD student

Pro.Dr. La Nham Thin

Pro.Dr. Pham Tiet Khanh

Truong Thanh Tong

CONFIRMATION OF TRA VINH UNIVERSITY

RECTOR