

**NHỮNG ĐÓNG GÓP MỚI VỀ HỌC THUẬT, LÝ LUẬN,
LUẬN ĐIỂM MỚI VỀ KHOA HỌC VÀ THỰC TIỄN CỦA LUẬN ÁN**
(1 bản tiếng Anh và 1 bản tiếng Việt soạn bằng font Times New Roman,
bảng mã Unicode, size 12, dài không quá 01 trang A4)

Họ tên NCS: Nguyễn Thị Diễm Kiều. Sinh ngày: 01/12/1981

Ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Ngữ văn. Mã số: 9140111

Khóa: 2 Đợt 2 năm 2015

Tên đề tài luận án: **Phát triển năng lực Ngữ văn cho học sinh trung học phổ thông qua dạy học văn học trung đại Việt Nam**

Người hướng dẫn: GS.TS Lã Nhâm Thìn

Cơ sở đào tạo: Trường Đại học Trà Vinh

Nội dung trang thông tin tóm tắt

Phát triển năng lực (PTNL) ngữ văn cho học sinh (HS) trung học phổ thông (THPT) qua dạy học văn học trung đại (VHTĐ) Việt Nam là một yêu cầu tất yếu để dạy học Ngữ văn hướng đến mục tiêu chung là PTNL ngôn ngữ và năng lực văn học, gắn với việc hình thành và phát triển các kỹ năng đọc, viết, nói và nghe. Những công trình nghiên cứu về VHTĐ Việt Nam ở trường THPT theo hướng tiếp cận năng lực đã cung cấp cho giáo viên những tài liệu hữu ích để tiệm cận và thực hiện dạy học theo *Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018*.

Về cơ sở lí luận: Luận án được xây dựng từ việc giới thuyết, hệ thống hoá những kiến thức cơ bản về lí luận văn học, lí luận và phương pháp dạy học (PPDH) bộ môn Ngữ văn.

Về cơ sở thực tiễn: Luận án đã đánh giá thực trạng dạy học VHTĐ Việt Nam, hiệu quả đổi mới PPDH Ngữ văn, đặc biệt là khả năng vận dụng các PPDH tích cực vào dạy học VHTĐ Việt Nam ở trường THPT.

Luận án đã xây dựng được những vấn đề cơ bản liên quan đến PTNL ngữ văn cho HS THPT qua dạy học VHTĐ Việt Nam như: nguyên tắc dạy học, nội dung dạy học, PPDH, quy trình tổ chức dạy học và đánh giá kết quả học tập.

Luận án đã tiến hành dạy học thực nghiệm ở các hình thức dạy học tích hợp (DHTH) là DHTH theo bài (*Văn tế nghĩa sĩ Cần Giuộc*), DHTH theo chủ đề (*Thiên nhiên trong VHTĐ Việt Nam*), DHTH theo chuyên đề (*Ngôn ngữ nghệ thuật của Nguyễn Du trong Truyện Kiều*) và hoạt động trải nghiệm (nghiên cứu tình huống từ tác phẩm *Văn tế nghĩa sĩ Cần Giuộc*, dạy học dự án chủ đề *Thiên nhiên trong VHTĐ Việt Nam*, nghiên cứu khoa học *Tích hợp lịch sử trong VHTĐ Việt Nam* và tọa đàm *Gặp gỡ với chuyên gia*) tại 02 điểm trường thuộc các loại hình trường học trong hệ thống trường học hiện nay. Những kết quả nghiên cứu của luận án như kế hoạch bài dạy, cách tổ chức các hình thức dạy học đáp ứng yêu cầu của *Chương trình Ngữ văn 2018*, có thể sử dụng như những bài dạy minh hoạ phục vụ cho việc đào tạo, bồi dưỡng giáo viên Ngữ văn THPT.

Ý kiến người hướng dẫn khoa học

Ngày 14 tháng 11 năm 2023.

Nghiên cứu sinh

GS.TS. Lã Nhâm Thìn

Nguyễn Thị Diễm Kiều

**THE NEW ACADEMIC AND THEORETICAL CONTRIBUTIONS,
NEW SCIENTIFIC AND PRACTICAL THESIS OF THE THESIS**

Name of PhD Student: Nguyen Thi Diem Kieu. Date of birth: 01/12/2918

Major: Theory and methods of teaching Literature. Major code: 9140111

Training course: 2 (2015)

Name of thesis: **Developing literature competence for high school students through teaching Vietnamese medieval literature**

Advisors: Prof. PhD. La Nham Thin

Institutional: Tra Vinh University

Summary information page content

Developing literary capacity for high school students through teaching Vietnamese medieval literature is an indispensable requirement for teaching Literature towards common goals. It is the development of language and literary competence, associated with the formation and development of reading, writing, speaking and listening skills. Research projects on Vietnamese medieval literature in high schools based on a competency approach have provided teachers with useful documents to approach and implement teaching according to *The 2018 General Education Program*.

Regarding theoretical basis: The thesis is built from introducing and systematizing basic knowledge of literary theory, theory and teaching methods of Literature.

Regarding practical basis: The thesis has evaluated the current status of teaching Vietnamese medieval literature, the effectiveness of innovating Literature teaching methods, especially the ability to apply positive teaching methods to teaching Vietnamese medieval literature in high schools.

The thesis has developed basic issues related to developing literary capacity for high school students through teaching Vietnamese medieval literature such as: teaching principles, teaching content, teaching methods, teaching organization process and evaluating results learning results.

The thesis has conducted experimental teaching in the forms of integrated teaching: interactive teaching by lesson (*Orientation for the martyrs of Can Giuoc*), interactive teaching by topic (*Nature in Vietnamese medieval literature*), interactive teaching by topic (*Nguyen Du's artistic language in Kieu's story*) and experiential activities (case studies from the work *Orientation for the martyrs of Can Giuoc*, teaching projects on the theme of *Nature in Vietnamese medieval literature*, scientific research on *Integrated historical cases in Vietnamese medieval literature* and discussions *Meet with an expert*) at 02 school sites of different types of schools in the current school system. The research results of the thesis, such as lesson plans, teach how to organize teaching forms to meet the requirements of *The 2018 Literature Program*, can be used as illustrative lessons for training, training high school Literature teachers.

November 14th, 2023

Advisor

PhD Student

Prof. PhD. La Nham Thin

Nguyen Thi Diem Kieu

